



Bundesverwaltungsamt  
– Zentralstelle für das  
Auslandsschulwesen –



# SCHREIBEN (SK)

als eine Kompetenz der vier Teilbereiche: HV, LV, MK, SK

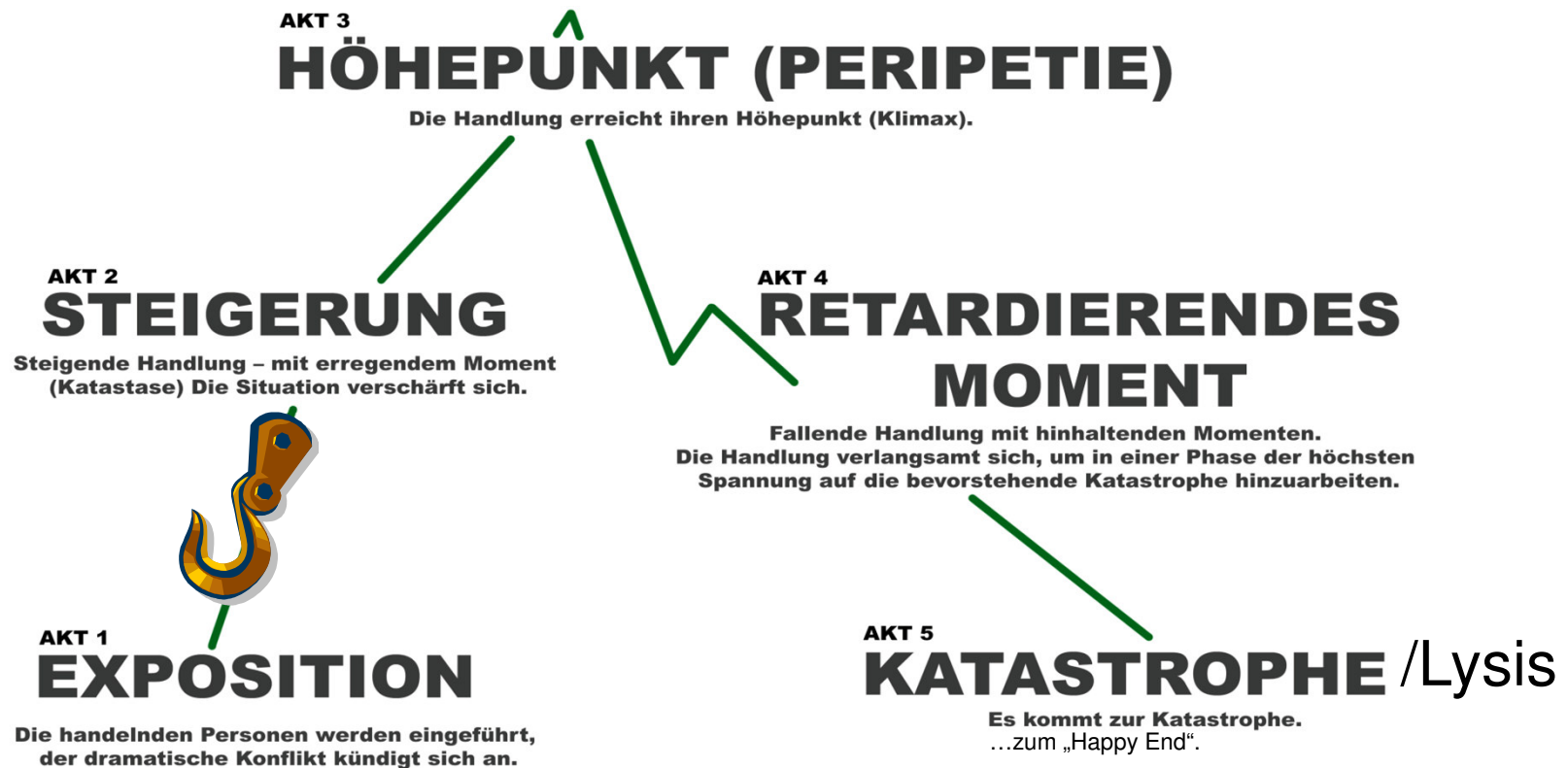
Die kontinuierliche Vorbereitung auf  
die verschiedenen Formate des  
Deutschen Sprachdiploms (DSD)

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los  
Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Konzepte für erfolgreiches Schreiben

## Der Aufbau des Dramas nach Gustav Freytag



# DSD-Texte folgen einer Dramaturgie

- Diese Annahme gilt sowohl für (diskontinuierliche) Sachtexte als auch fiktionale (literarische) Texte
- Die einzelnen Elemente dieser Textdramaturgie müssen durch isolierte Übungen erschlossen werden
- Es empfiehlt sich, einzelne Textbausteine schrittweise vorzubereiten (strukturelle Vorentlastung)

# Lückentexte

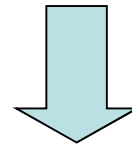
Exposition / Haken	Alleine zu Hause, merkwürdiges Geräusch
Katastase /Steigerung	Schritte auf dem Flur, Versteck unter dem Bett
Peripetie / Höhepunkt	Unbekannter kommt immer näher...
Retardierendes Moment/ Verzögerung	Unbekannter setzt sich auf das Bett und telefoniert...
Katastrophe / Lysis	Jack the Ripper oder der liebe Verwandte...

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Häufig vorkommende Textsorten in DSD-Prüfungen

- Brief, z.B. in der ZDP-A2-Prüfung (Zentrale Deutschprüfung auf A2-Niveau)
- Erörterung: linear, dialektisch, textgebunden, (frei) (Sprachdiplom I+II, Niveau A2/B1\* bzw. B2/C1\*<sup>2</sup>)
- Häufig müssen Statistiken/ Graphiken interpretiert werden und die daraus entnommenen Erkenntnisse in den Erörterungsaufsatz übertragen werden



Vorentlastung in Bereichen der Struktur, der Lexik, der Syntax, der Grammatik... ist unabdingbar

\* Sprachdiplom I

\*<sup>2</sup> Sprachdiplom II

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Methoden für eine strukturelle Vorentlastung

<b>T</b> These	Behauptung: Rotwein ist gesund,...
<b>A</b> Argument	Begründung ..., weil er Antioxidantien enthält, ...
<b>B</b> Beleg	Ausführliche Beschreibung ..., die die Gefäße...

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Argumentationen entwickeln

Gummibärchen stärken das Immunsystem, weil...	Zierfische bedrohen mit ihren Keimen die Gesundheit, weil...	Die Bahamas sind ein unattraktives Reiseziel, weil...
Käsekuchen verlängert die Lebenserwartung um ca. fünf Jahre, weil...	Regenwürmer lieben mit Kaffeesatz angereicherte Blumenerde, weil...	Regelmäßiges Schunkeln lindert Rückenschmerzen, weil...
Das Tragen von Baseballmützen sorgt für üppige Haarfülle, weil...	Verzehren von Buchstabensuppe fördert die Lesekompetenz, weil...	Das Rasenmähen fördert die nachbarschaftliche Kommunikation, weil...
Regelmäßiges Spielen am Computer erhöht die Intelligenz, weil...	Zahnseide ist schädlich für den Zahnschmelz, weil...	Kunstblumen erhöhen das Wohlbefinden, weil...
Das Tragen von Kordhosen sorgt für makellose Beine, weil...	Kaninchen erleichtern das Betreiben von Golfplätzen, weil...	Ampeln stören den Verkehrsfluss, weil...

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Vorbereitung einer differenzierten Lexik

dazu aufrufen	antworten	informieren	mitteilen	erzählen
vorschlagen	wissen	sich beschweren	berichten	entgegenen
empfehlen	behaupten	meinen	vermuten	bitten
auffordern	hinzufügen	erwidern	erklären	fragen

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Vorbereitung einer differenzierten Lexik

dazu aufrufen + Akkusativ	antworten + Dativ	informieren +Akkusativ	mitteilen +Dativ + trennbares Verb	erzählen + Dativ
vorschlagen +Dativ + trennbares Verb	wissen in Kombina- tion mit Kon- junktionalsatz	sich beschweren + Refelexiv- pronomen +Präposition	berichten (+ Dativ) + Präposition	entgegenen + Dativ
empfehlen + Dativ	behaupten in Kombina- tion mit Kon- junktionalsatz	meinen in Kombina- tion mit Kon- junktionalsatz	vermuten in Kombina- tion mit Kon- junktionalsatz	bitten + Akkusativ (+ Reflexivpr.)
auffordern + Akkusativ	hinzufügen ...	erwidern ...	erklären ...	fragen ...

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Auswertung von Graphiken in diskontinuierlichen Texten

Die Graphik (das Säulendiagramm, das Kreissektorendiagramm, der Graph, die Statistik etc.) zeigt...	Folgende Entwicklungen werden deutlich: ...nimmt zu, nimmt ab..., sinkt, steigt, erhöht sich etc.
Im Vergleich zu den Vorjahren kann man erkennen, dass...	Die Graphik lässt sich in folgende Abschnitte einteilen...
In der vom ...Institut in Auftrag gegebenen Untersuchung aus dem Jahre 2011 wird deutlich, dass...	Eine Trendwende wird sichtbar... Während 20% der Einwohner immer noch..., ...
absolute / relative Bedeutungsveränderung	<b>Bezugsgrößen klar definieren</b>

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

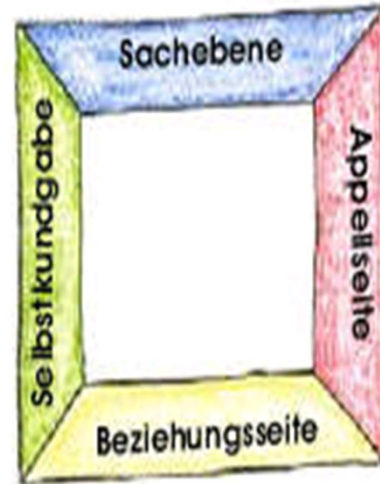
# Syntaktische Hilfen abhängig von den Textsorten vorbereiten

Bei Briefen stellt man Anredeformen, Grußformeln zur Wahl	Sehr geehrte Damen und Herren, Liebe(r) Frau/ Herr... Mit freundlichen Grüßen (Hochachtungsvoll)
In Erörterungen gibt man Teile der <b>TAB-Struktur</b> vor	Ich bin der Ansicht, dass... In Untersuchungen wurde belegt, dass...
Moderierende Bemerkungen zwischen den Argumenten einfügen	„Eingefleischte“ Vegetarier könnten jetzt behaupten,... Entgegen Ihrer Ansicht bestreite ich,... Wenn wir jetzt nicht aufpassen, ...

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Kommunikativen Kontext des Schreibens beachten (vgl. Friedemann Schulz von Thun)



Präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles  
[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Beispiele

- Du siehst aber heute wieder gut aus!
- Die neue Sitzgruppe ist bestimmt sehr pflegeleicht
- Wir fahren jedes Jahr nach Österreich
- Du hast Dich sehr zu Deinem Vorteil verändert
- Unsere Ulrike studiert jetzt ja an der TU.  
[Was macht denn Euer (Versager)-Karl-Heinz?]

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Schreibkontexte

- Das Schreiben einer informellen E-Mail wird häufig in einem anderen sprachlichen Register erfolgen als ein offizielles Anschreiben an jemanden, den man noch nicht einschätzen kann.
- Ein Schülerzeitungsbeitrag hat eine spezifische sprachliche Zielgruppe mit ihrem Soziolekt im Blick

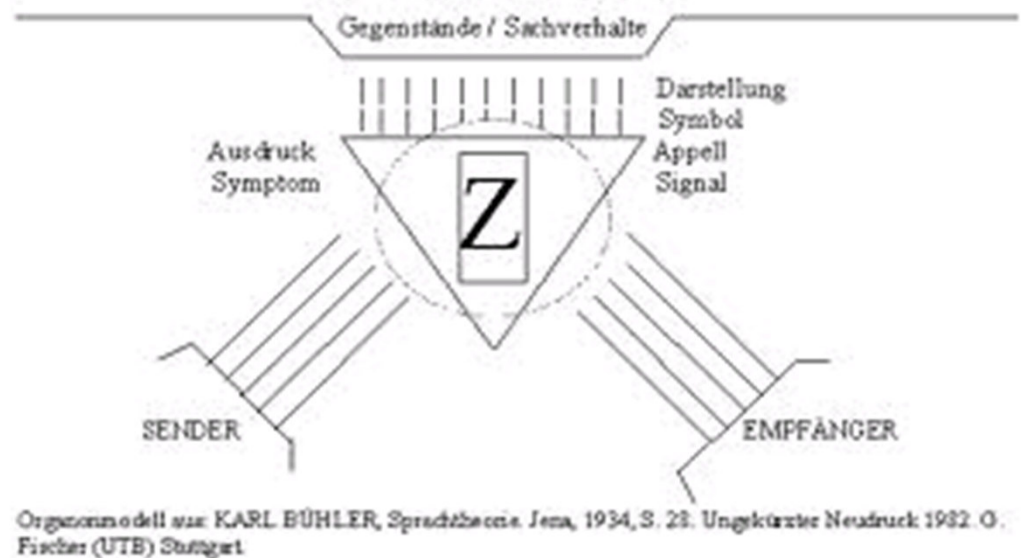
# Sprachliche Register

Antlitz	Goldbroiler	Limousine	Anwesen
Gesicht	Hähnchen	Auto	Haus
Fresse	Gummigeier	Hobel	Hütte

Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

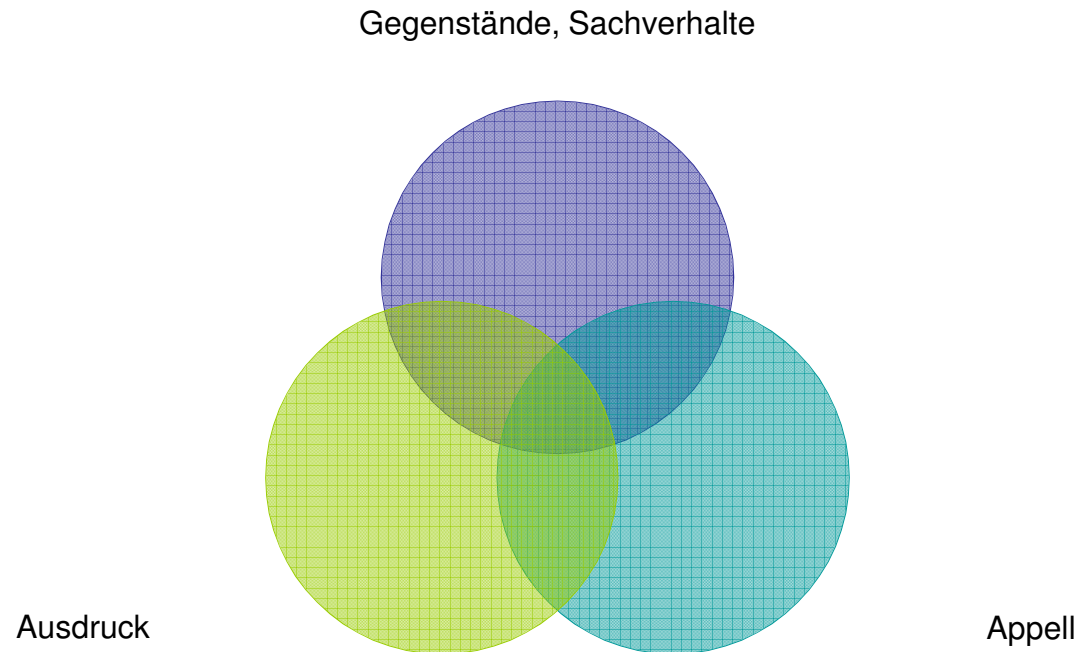
[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Organon-Modell



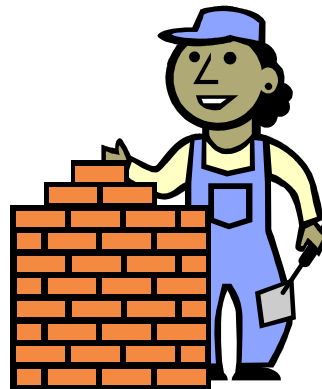
Präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles  
[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Unterschiedliche Schnittmengen, abhängig von der Textfunktion



# Fazit

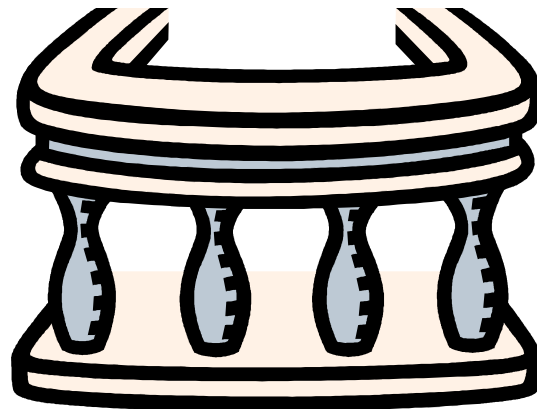
- Das Schreiben prüfungsrelevanter Texte erfordert eine intensive Vorbereitung, die dem Schreiber die Strukturen des Schreibprozesses verdeutlicht:  
**Textbausteine**



# Vorentlastung ist das A & O

- SchülerInnen müssen in struktureller, lexikalischer, grammatischer Hinsicht entlastet werden:

**Geländer** schützen vor dem Absturz

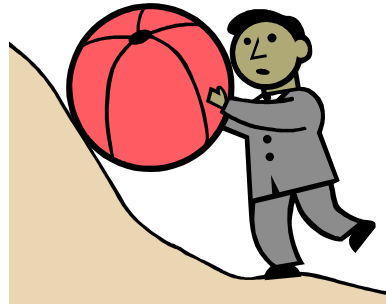


Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Schreiben als kontinuierliche Aufgabe verstehen

- Attraktive, motivierende Schreibaufträge müssen kontinuierlich von klein auf angeboten werden



Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles

[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)

# Das Schreiben kann bereits sehr früh beginnen:



Erstellt und präsentiert von: Frank Duscha, Fachberater / Koordinator Los Angeles  
[zfa-losangeles@dasan.de](mailto:zfa-losangeles@dasan.de)